

令和6年度第76回全国高等学校通信制教育研究会 総会並びに研究協議会（広島大会） 実施報告書

事項	内 容
事業名	令和6年度第76回全国高等学校通信制教育研究会 総会並びに研究協議会（広島大会）
期 日	令和6年6月13日（木）～令和6年6月14日（金）
開催場所	JMSアステールプラザ、広島市文化交流会館
主 催	全国高等学校通信制教育研究会 中国地区高等学校通信制教育研究会
後 援	文部科学省 鳥取県教育委員会 島根県教育委員会 岡山県教育委員会 山口県教育委員会 広島県教育委員会 広島市教育委員会 (公財)全国高等学校定時制通信制教育振興会 全国高等学校定時制通信制高等学校長会 全国高等学校定時制通信制教頭・副校長協会 全国私立通信制高等学校協会 (公財)日本教育公務員弘済会広島支部 広島県公立高等学校長協会 広島県公立高等学校教頭会 広島市立高等学校長会 広島市立高等学校教頭会 広島県高等学校定時制通信制教育振興会 NHK NHK出版 NHK広島放送局
参加者	104校390名（来賓、NHK、NHK出版等含む）
実施目的	高等学校通信教育課程は戦後、勤労青年等に高等学校教育の機会を提供するものとして制度化された。近年では、学習時間や学習方法など生徒が自ら選択して自分のペースで学ぶことができる通信教育の特長から、勤労青年のみならず、多様な入学動機や学習歴を持つ生徒に対して教育機会を提供する機関ともなっており、生徒数は大きく増加している。今後は、「令和の日本型学校教育」を実現するための指導方法、指導体制、教育の質の保証の方策を検討し、生徒に応じたきめ細かな教育を実現するとともに、ICT を効果的に活用して、通信教育の特長を生かした学びの在り方をアップデートしていくことが求められている。今回、研究協議を進める中でこれまでの取組の成果と今後の課題について共有し、高等学校通信教育をさらに充実させていくことを目的とする。
実施内容	令和6年6月13日（木） ※全国通信制高等学校長会総会（10:20～11:20） 開会式（12:20～12:45） 総会（12:50～13:35） [文部科学省講演]（13:40～14:10） 文部科学省初等中等教育局 参事官（高等学校担当）付参事官補佐 度會 友哉氏 [研究協議会]（15:00～17:00） 第1分科会(学校運営) 132名 第2分科会(国語) 38名 第3分科会(数学) 31名 第4分科会(保健体育) 39名 第5分科会(放送教育) 68名 第6分科会(人権教育・教育相談) 48名 令和6年6月14日（金） [研究協議会]（9:00～10:30） 上記6分科会 [記念講演]（10:50～12:00） 講師：広島市立大学大学院情報科学研究科 准教授 岩根 典之氏 演題：「学習者中心の学習環境を目指して」 全体協議会（12:00～12:30） 閉会式(12:30～12:40)
参加費	加盟校：7,000円 一般参加：10,000円
成 果	昨年度の京都大会に続き、広島大会も対面開催となり、参加者は390名となって京都大会の参加者を上回った。 第1分科会（学校運営）では「通信制高校における『主体的・対話的な学び』『協働的な学び』の追求～ICT 利活用を手がかりとして～」をテーマに4校による発表と「三重県立北星高校（通信制）の現状と課題」の発表が行われ、ICT の利活用を含む各校の先進的取組や現状について、活発に質疑応答や意見交換がなされた。 第2分科会（国語）では宮崎県立延岡青朋高等学校が「"広く浅く" ならないようなレポートを目指して（言語文化：小説編）」をテーマに、和歌山県立きのくに青雲高等学校が「きのくに青雲高校の現状と課題に対する取組～「言語文化」のスクーリングを通して～」をテーマに発表を行い、研究協議ではレポートとスクーリングの方法等について意見交換が行われた。 第3分科会（数学）では群馬県立高崎高等学校が「本校数学教育の現状と課題」をテーマに、三重県立松坂高等学校が「多様な生徒に対応する個別最適な学習支援法の研究（数学）」をテーマに発表を行い、スクーリング、レポート及び試験等に関して、各校の取組と課題等について質疑応答が行われた。 第4分科会（保健体育）では秋田県立秋田明徳館高等学校が「通信制課程における体育授業の取組～運動やスポーツの楽しさ・喜びを味わうための授業づくりを目指して～」をテーマに、河原学園未来高等学校が「通信制課程における保健体育の現状と課題」をテーマに発表を行い、スクーリング、放送視聴及びICT の活用等について質疑応答がなされた。 第5分科会（放送教育）では鳥取県立鳥取緑風高等学校が「生徒の自立した学習態度の育成をめざしたNHK高校講座の効果的活用」をテーマに、長野県長野西高等学校が「オンライン添削学習システム「添削くん」の開発と手書きメソッドの有効性に関する考察」をテーマに発表を行い、添削指導、視聴票及び添削学習システム等に関して質疑応答が活発に行われた。

<p>第6分科会（人権教育・教育相談）では「本校の人権教育と教育相談の取組について～関係機関との連携による支援体制の充実～」をテーマに、茨城県立水戸南高等学校は「本校における教育相談の取組」をテーマに発表が行われ、各校の取組、外部機関との連携及びICTの活用等について熱心に意見交換が行われた。</p> <p>記念講演では広島市立大学の岩根准教授に「学習者中心の学習環境を目指して」の演題でご講演いただき、AIやVAR等ICTを活用した学習環境の構築の取組について、ご紹介とご説明をいただいた。</p>

分科会	分野・教科	発表学校名	発表テーマ（・概要）等
第1	学校運営	群馬県立前橋清陵高等学校	「通信制高校における『主体的・対話的な学び』『協働的な学び』の追求～ICT利活用を手がかりとして～」
		東京都立新宿山吹高等学校	「通信制高校における『主体的・対話的な学び』『協働的な学び』の追求～ICT利活用を手がかりとして～」
第1	学校運営	愛知県立旭陵高等学校	「自学自習のための個に応じた面接指導の実践紹介」
		NHK学園高等学校	「通信制高校における『主体的・対話的な学び』『協働的な学び』の追求～ICT利活用を手がかりとして～」
		三重県立北星高等学校	「三重県立北星高校（通信制）の現状と課題」
第2	国語	宮城県立延岡青朋高等学校	「“広く浅く”にならないようなレポートを目指して（言語文化：小説編）」
		和歌山県立きのくに青雲高等学校	「きのくに青雲高校の現状と課題に対する取組～「言語文化」のスクーリングを通して～」
第3	数学	群馬県立高崎高等学校	「本校数学教育の現状と課題」
		三重県立松坂高等学校	「多様な生徒に対応する個別最適な学習支援法の研究（数学）」
第4	保健体育	秋田県立秋田明德館高等学校	「通信制課程における体育授業の取組～運動やスポーツの楽しさ・喜びを味わうための授業づくりを目指して～」
		河原学園未来高等学校	「通信制課程における保健体育の現状と課題」
第5	放送教育	鳥取県立鳥取緑風高等学校	「生徒の自立した学習態度の育成をめざしたNHK高校講座の効果的活用」
		長野県長野西高等学校	「オンライン添削学習システム「添削くん」の開発と手書きメソッドの有効性に関する考察」
第6	人権教育・教育相談	山口県立山口松風館高等学校	「本校の人権教育と教育相談の取組について～関係機関との連携による支援体制の充実～」
		茨城県立水戸南高等学校	「本校における教育相談の取組」
講演会	講師名（所属・職名）		講演題
	広島市立大学大学院情報科学研究科 准教授 岩根 典之		「学習者中心の学習環境を目指して」